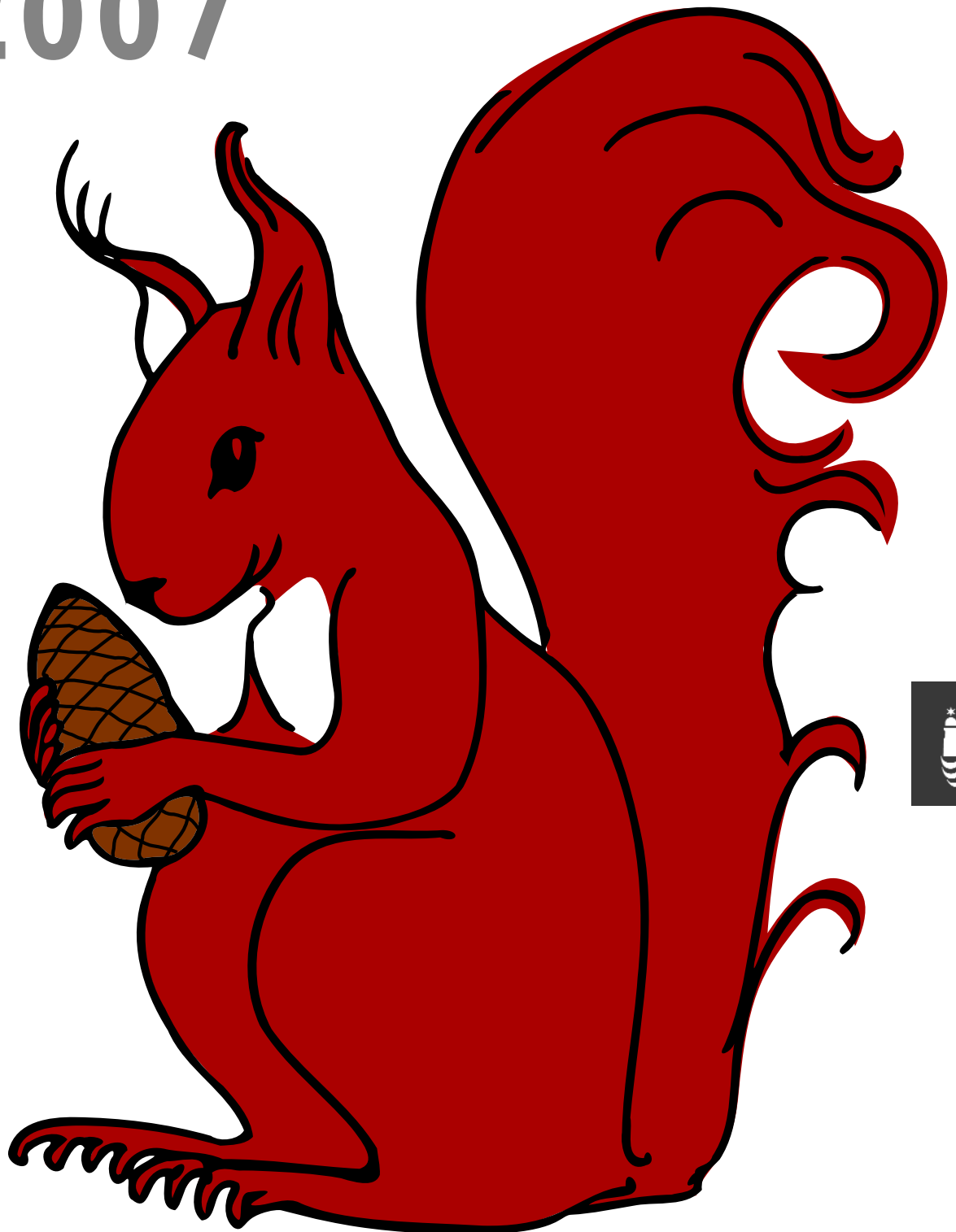


Store Inspirationsdag 2007



Store Inspirationsdag

Tekst: Medarbejdere ved Afdelingen For Bæredygtig Udvikling

Redaktion: Susanne Skavn, Miljøtjenesten

Billeder: Siri Reiter

Design og layout: Siri Reiter

2007

KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Afdelingen for Bæredygtig Udvikling

Islands Brygge 37

2300 København S

Telefon 33664370

www.groeninstitution.kk.dk

Indholdsfortegnelse

Forord	4	Er du lige så stor som en haj	21
		Kastelege med pinde	22
Aktiviteter i børnehaven eller i naturen	5	Kimsleg	23
Miljøskolerne	5	Kondisti	24
Besøg en miljøskole	5	Kongens efterfølger	25
Hvem kan man ellers møde på Store Inspirationsdag?	6	Lav hajmasker	26
Kalvebod Naturskole	6	Lig og lyt efter lyde	28
Mininaturskolerne	6	Mærk en grøntsag	29
Københavns økobaser	6	Naturens farvelade	30
Køss (Københavns sunde skolemad)	7	Naturens farver	31
Miljøledelse/ miljøcertificering	7	Plantememory	32
Inspirationsark	8	Rebbanegang	33
Blade og bladkunst	8	Rist en skumfidus på ildens varme	34
Blindegang	9	Sneglevæddeløb	36
Byg en miniature park	10	Sprælske kartofler	37
Duftspor	11	Søren Affald og Peter Hjælpsom	38
Dyrene i Zoologisk Have	12	Vandløbet	39
Edderkoppespind	13	Energi- & Vandværkstedet	41
Efterlign hvad dyret gør	14	Naturværkstedet Kløvermarken	43
Fortællerramme	15	Øresundsmiljøskolen	45
Fødejagt	16	Grøn vision – Grøn institution	47
Føle- og duftebane om træer	17	Kurser	49
Haletudseleg	18	Vejledning til elektronisk bookning	52
Hurtig som en haj	20		

Forord

Inspiration og interesse er grundlæggende for børns leg og læring, også når det drejer sig om at udvikle og fastholde børns interesse for natur og miljø. Som engageret og vidende pædagog, kan du og dine kollegaer gennem veltilrettelagte og gode oplevelses- og læringsforløb skabe et fundament, som kan få betydning for børnene hele livet igennem.

Natur og miljø er allerede på dagsordenen i mange institutioner i København. Her gøres et meget flot stykke arbejde med indførelse af økologisk mad, miljøledelse og ambitiøse læreplaner på natur- og miljøområdet.

For at skabe en renere og mere bæredygtig by, er det en forudsætning at vores børn vokser op med andre holdninger til natur, ressourcer og miljø end tidligere generationer. Derfor kan jeres indsats simpelthen ikke overvurderes og målet er naturligvis, at alle institutioner i København deltager i dette arbejde.

Med Store Inspirationsdag og dette inspirationsmateriale søsætter Børne- og Ungdomsforvaltningen endnu et initiativ for at inspirere og stimulere i arbejde med natur og miljø hjemme i institutionerne. Jeg håber, at denne dag bliver en årlig tilbagevendende begivenhed og at dette inspirationsmateriale vil blive brugt flittigt og bidrage med ny inspiration og gode ideer til sjove og lærerige natur- og miljøaktiviteter sammen med børnene.

Rigtig god fornøjelse!



Bo Asmus Kjeldgaard
Børne og Ungdomsborgmester

Aktiviteter i børnehaven eller i naturen

I dette inspirationsmateriale kan I finde inspiration og ideer til aktiviteter, I kan lave med jeres børn hjemme i institutionen eller ude i naturen. Desuden kan I læse mere om miljøskolerne, Grøn Vision – Grøn Institution, Kurser og de øvrige tilbud, vi har til daginstitutionerne i København.

Miljøskolerne

Miljøtjenesten har tre miljøskoler:

Energi- & Vandværkstedet, Øresundsmiljøskolen og Naturværkstedet Kløvermarken.

De tre miljøskoler har hver især deres specifikke arbejdsområde indenfor natur- og miljø- formidling.

Hver af de tre miljøskoler tilbyder forløb for daginstitutioner i sommerhalvåret, men miljøskolerne er også udgangspunkt for rundvisninger, kurser for pædagoger og andre interesserede og fungerer som udgangspunkt for en række anderledes forløb.

En miljøskole er et arbejdende værksted, hvor børn og voksne kan beskæftige sig med og eksperimentere med emner inden for natur og miljø. Her er det muligt at prøve kræfter med anderledes aktiviteter hvor børnene er i fokus.

Et besøg på en miljøskole kan bruges som et enkeltstående besøg, der giver en god oplevelse. Men tanken er, at besøget ud over at være en god oplevelse, kan suppleres med materiale fra dette inspirationsmateriale til brug i og uden for institutionen.

Overordnet set skal miljøskolerne og deres aktiviteter være en kilde til inspiration og gode oplevelser for børn og voksne i Københavns Kommunes daginstitutioner.

Besøg en Miljøskole

Det er gratis for københavnske daginstitutioner at besøge en miljøskole.

Aktiviteter og åbningstider på de tre miljøskoler er forskellige. Men her kan I få et overordnet overblik over miljøskolernes åbningstider for daginstitutioner:

Naturværkstedet Kløvermarken holder åbent hele året både sommer og vinter og det er muligt at besøge stedet fra mandag til fredag. Husk at ringe et par dage i forvejen for at bestille tid så I er sikre på, at der er plads til jer. Der kan dog forekomme lukkedage på grund af kurser, ferier, sygdom eller andet, så husk at ringe i forvejen. Fra 1. januar 2008 foregår bookningen af Naturværkstedet Kløvermarken elektronisk.

Øresundsmiljøskolen og Energi- & Vandværkstedet holder åbent for daginstitutioner i perioden fra slutningen af april til slutningen af september.

De tre miljøskoler tilbyder forskellige forløb på forskellige tider af året.

Derfor er det nødvendigt at gå ind i bookningskalenderen for at se, hvilke aktiviteter der foregår på hvilke dage.

På Øresundsmiljøskolen og Energi- & Vandværkstedet tilbydes der to forløb om dagen. Et med start kl. 10.00 og et med start kl. 12.15. Begge forløb har

en varighed af små to timer. Du kan læse mere om de enkelte besøg ved at kigge i pædagogvejledningerne under "Børnehaver og Miljø" på www.groeninstitution.kk.dk, hvor du også kan finde svar på mange af de praktiske spørgsmål der måtte være.

Bookning

Hvis du ønsker at bestille et besøg sker det igennem den elektroniske bookning, hvor du har mulighed for at klikke dig frem til den dag, der passer jer bedst. Se hvordan her i mappen.

Når du booker et besøg skal du være opmærksom på, at der for enkelte forløb stilles særlige krav til antallet af deltagere, både børn og voksne.

Hvem kan man ellers møde på Store Inspirationsdag?

Københavns Naturskoler

I dag er det ikke muligt for de københavnske daginstitutioner at besøge kommunens naturskoler. Vi arbejder på at finde en ordning, der muliggør at børn og voksne fra de københavnske børnehaver kan benytte faciliteterne på naturskolerne.

Børn fra de københavnske daginstitutioner kan dog deltage i særlige arrangementer for kommunens daginstitutioner, som naturskolerne er medarrangører af, for eksempel fællesarrangementer som Store Inspirationsdag, Miljøfestivalen, Miljøtrafikugen og forskellige typer kurser.

Kalvebod Naturskole

- Beliggende på Vestamager
- Fortrinsvis for 3. – 10. klasse
- Beliggende 5-10 minutters gang fra metrostation Vestamager
- Bemandet naturskole, naturskolens naturvejledere forestår undervisningen, interesserede lærere har mulighed for at låne udstyr og undervisningsmateriale til at undervise på egen hånd
- Naturskolen råder over flere bålpladser, udstyr til undersøgelser af flora og fauna, waders, overnatningspladser mm.

7 mininaturskoler

- Beliggende i byens parker (Fælledparken, Kastrup Fort, Amager Fælled, Søndermarken, Østre Anlæg, 2 i Utterslev Mose)
- For indskoling, dvs. børnehaveklasse – 2. klasse
- Max. 1/2 times gang mellem skole og mininaturskole
- Mininaturskolerne er ubemandede, klassens lærer forestår selv undervisningen (dansk, matematik, natur/teknik)
- Mininaturskolerne indeholder udstyr til forskellige former for undervisning, fx forstørrelsesglas, insektstøvsugere, fiskenet, tegneunderlag mm.

Københavns økobaser

- Under Københavns Økobaser er der 9 økobaser, som arbejder ud fra et fælles grundlag med individuelt præg (Rillestenen, Nordstjernen, Fantasiens Ø, Eghjorten, Ravnene, Vestskoven, Sækkemosen, Havørreden og Kongelunden)

- Økobaserne er beliggende i skovene rundt om København, primært nord for byen
- For alle folkeskolens klassetrin og kommunens fritidsinstitutioner
- Ligger i nærheden af offentlig transport
- De enkelte økobaser er bemandet på forskellig vis. Nogle er fuldt bemandede, på andre er det udelukkende lærerne selv, der forestår undervisningen. Alle økobaser har en økibasebestyrer, en sekretær og en brugergruppe tilknyttet, der står for den pædagogiske udvikling og praktiske drift af økobasen
- Alle økobaser råder over en bålsted og et opbevaringssted til udstyr. Derudover er det forskelligt fra økibase til økobaser, hvilket udstyr der forefindes – afhængigt af økobasens placering og de fysiske omgivelser

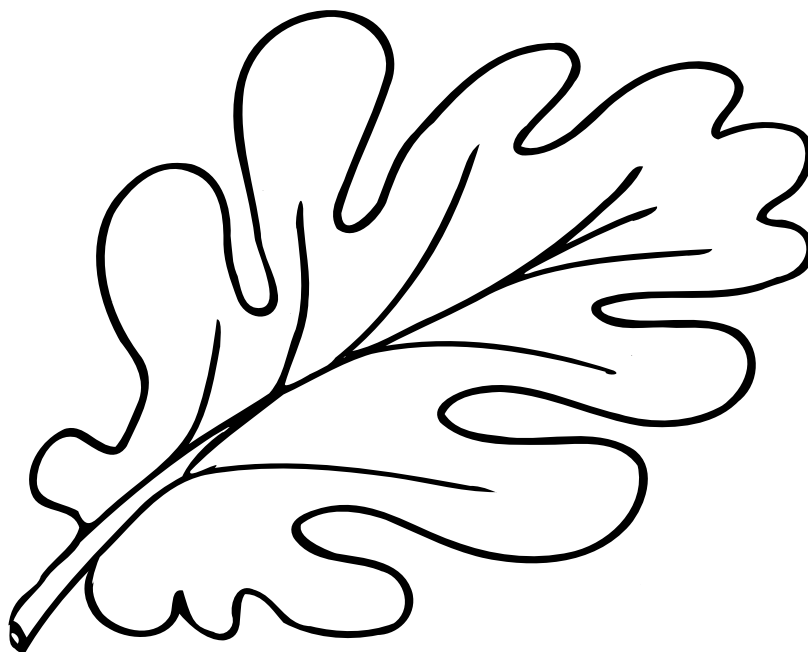
KØSS (Københavns sunde skolemad)

- Skolemadsordning til bispisning af de københavnske folkeskolelever
- Pædagogisk inddragelse i undervisningen på skolen, fx i hjemkundskab, matematik og dansk
- Undervisning i hygiejne, købmandskab, regnskab mm
- Sundhedsfremme

Miljøledelse/ miljøcertificering

- Nedbringelse af ressourceforbrug og forurening samt arbejde med miljøpædagogik ved miljøcertificering af alle kommunens skoler og institutioner
- Arbejdet med miljøledelse skal føre til at skolen/ institutionen bliver miljøcertificeret efter international standard
- Uddannelse af miljøansvarlige
- Pt. er 17 skoler og 86 institutioner blevet certificeret
- Inddragelse af miljøledelse i det pædagogiske arbejde på skoler/ institutioner i form af undervisningsmateriale og en række aktiviteter

Blade og bladkunst



Formål

Denne aktivitet kan indgå i et forløb om skovens dyr og planter. Børnene ser på blade fra træer og undersøger farver og former.

Forberedelse

Find et godt sted i skoven eller en park hvor der er en masse forskellige træer. Køb farvekridt og papir og evt. lamineringslommer til laminering.

Selve aktiviteten

Gå rundt blandt træerne og saml blade der ikke er for visne.

Se på bladenes forskellige former og farver.

Måske kender den voksne en god historie om et af træerne eller kan fortælle hvilket træ dette blad kommer fra. I kan evt. hente hjælp fra en bog.

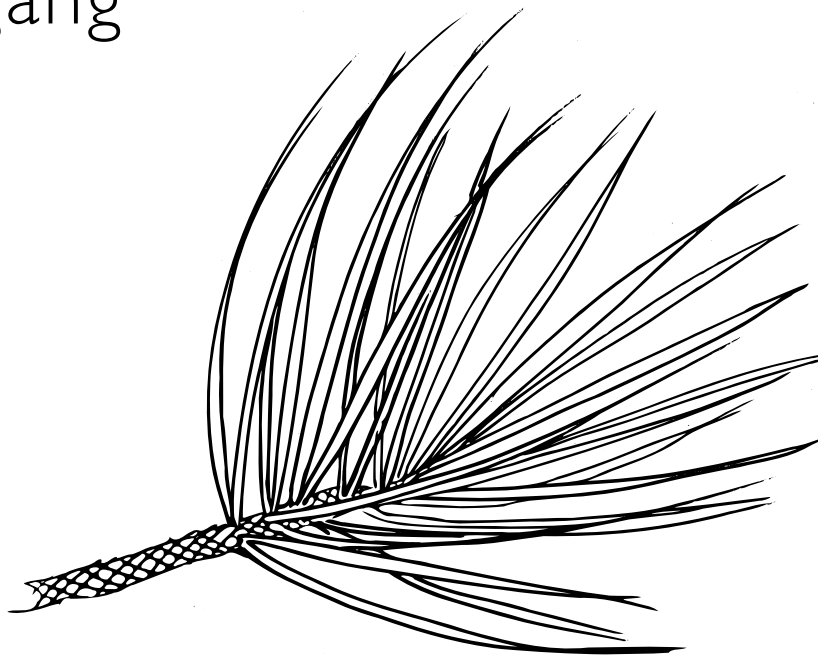
Læg et blad imellem to stykker papir og skrab med farvekridtets lange side henover det stykke hvor bladet ligger. Bladets mønster vil kunne ses. Man kan også lime bladene fast på et papir og lave forskellige mønstre eller dyr ud af de mange sjove former. Man kan også bruge et blad som skabelon og tegne langs kanten.

Hvis I har en lamineringsmaskine i institutionen, kan I samle blade og lægge dem i lamineringslommer og laminere dem. Derefter klipper man 1/2 cm fra bladets kant, der laves huller i og bladkunsten hænges op.

Materialer

Blade, papir (evt. med forskellige farver og struktur), farvekridt, lim, bog om træer, lamineringslommer og lamineringsmaskine.

Blindegang



Formål

Børnene bliver bevidste om de andre sanseindtryk end dem som synssansen giver der er i en skov.

Forberedelse

Find en rute uden for mange grene eller huller på tværs.

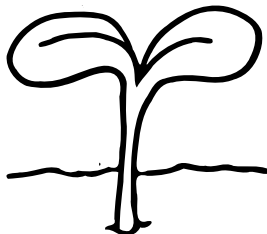
Selve aktiviteten

Børnene får bind for øjnene og går efter den voksne mens de holder hinanden på skuldrene. Bagefter snakkes der om de sanseindtryk de fik undervejs og ud fra dem gættes ruten de gik.

Materialer

Bind.

Byg en miniature park



Formål

En aktivitet hvor børnene er med til at skabe en lille have eller park, med rester fra rodfrugter.

Børnene får fornemmelse for grokraften i grøntsager. De får et mere nuanceret forhold til køkkenaffald og der dannes grobund for at snakke om dyrkning, kompost, hvilke dyr der spiser køkkenaffald mv.

Forberedelse

Saml friske toppe og endestykker fra grøntsager og frugter. Find bakker eller små kasser, karsefrø, vat og vand frem.

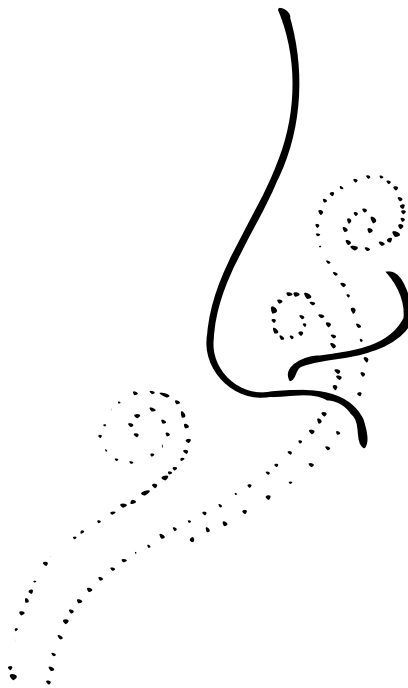
Selve aktiviteten

I en bakke eller lav kasse, dækkes bunden med vat og vandes. På vattet lægges det afskårne endestykke fra fx gulerødder, rødbeder, selleri, med skærefladen ned mod vattet. Toppene skyder med nye grønne skud efter et par dage. Så evt. karse omkring som græs omkring træerne. Pynt med kastaniedyr, papirshuse eller andet. Parken skal vandes regelmæssigt og må ikke tørre ud.

Materialer

En bakke med en lille kant eller en lav kasse. Vat. Vand. Afskårne endestykker fra alle slags rodfrugter, gulerødder, selleri, rødbede, majroer, radiser. Karsefrø.

Duftspor



Formål

Denne aktivitet kan indgå som en del af et forløb hvor man arbejder med børnenes sanser, her er det lugtesansen der testes.

Forberedelse

Find et godt sted med en gruppe træer der står rimeligt tæt.

Find en karakteristisk duft, det kan være en duftende olie, en deodorant eller lignende og spray eller dup på træernes stammer i en højde hvor børnene kan nå at dufte til dem.

Selve aktiviteten

Børnene deles to og to i grupper, hvor den ene får bind for øjnene.

Det barn uden bind skal så følge det andet rundt mellem træerne.

Barnet med bind for øjnene skal dufte til de træstammer, det føres rundt til – hele vejen rundt om træet. Ikke alle træer har duftspor. Barnet skal efter det sidste træ prøve at huske hvor mange træer der havde duftspor på.

Materialer

Dufte i form af deodorant på spray eller duftende olier f.eks. lavendelolie eller eukalyptusolie.

Stof eller tørklæder til bind for øjnene.

Dyrene i Zoologisk have er sluppet ud

– kan du se hvor de har gemt sig?



Formål

Denne aktivitet kan indgå som en del af et forløb hvor man arbejder med børnenes sanser, her er det synssansen der testes og samtidigt læres forskellige dyr og deres levevis at kende.

Forberedelse

Find dyremotiver i ugeblade eller på internettet og laminér disse ark ca. A4 størrelse.

Lav huller i så de kan hænges op i træerne.

Sæt snor i og hæng dem op i træerne således at børnene har mulighed for at se dem.

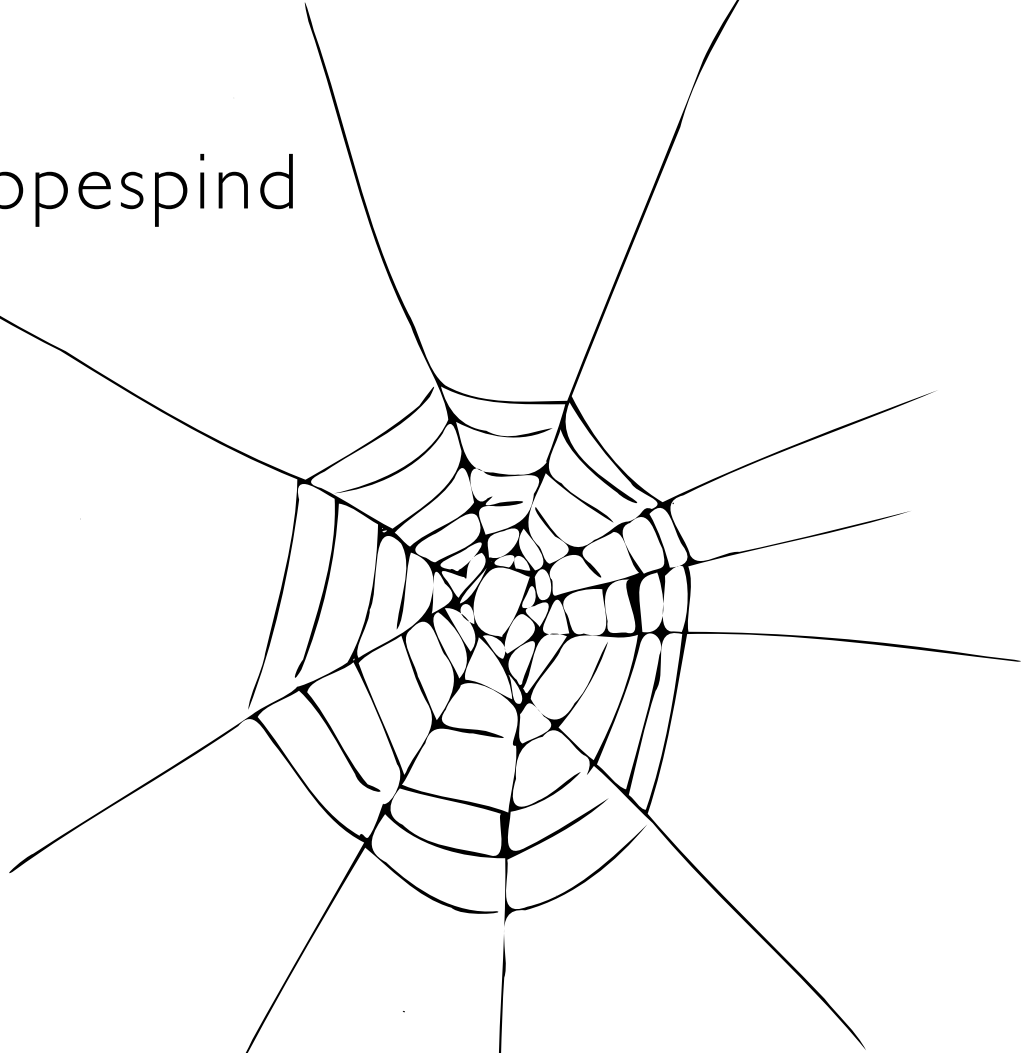
Selve aktiviteten

Børnene skal gå rundt mellem en lille gruppe træer, 5-10 træer og se om de kan få øje på de dyr, der gemmer sig oppe i træerne. Lever de dyr rigtigt i træer eller er de sat helt forkert?

Materialer

Laminerede ark med billeder af dyr. Snor.

Edderkoppespind



Formål

Denne aktivitet styrker børnenes balance og styrke, samtidigt lærer de noget om hvordan edderkopper fanger deres føde.

Forberedelse

To lange reb bindes op mellem to træer, således at træernes bark ikke tager skade, f.eks. ved at binde en klud eller et tæppe omkring stammen først.

Derefter bindes der bukseelastik på kryds og tværs mellem de to reb, således at det ligner et edderkoppespind.

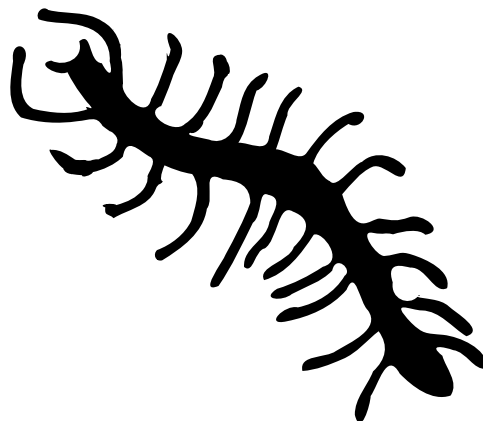
Selve aktiviteten

Børnene skal komme igennem spindet uden at røre trådene (bukseelastikken), hvis de rører en af trådene kommer edderkoppen (pædagogen) og prøver at spise dem. Børnene må gerne hjælpe hinanden med at komme igennem.

Materialer

To lange reb og en masse bukseelastik.

Efterlign hvad dyret gør



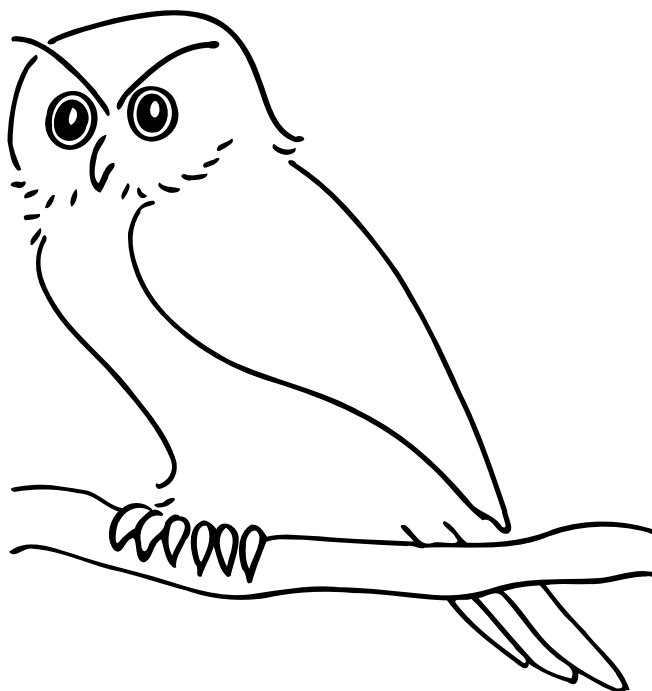
Formål

At bevæge sig på nye måder.

Selve aktiviteten

Find nogen smådyr med børnene. Snak om hvordan de bevæger sig og efterlign så dyret.

Fortælleramme



Formål

At børnene koncentrerer sig om at lytte, fantasere og bruge deres krop.

Forberedelse

Vælg et kort og enkelt eventyr eller en historie, som du har lyst til at fortælle børnene.

Vælg et roligt sted, hvor du kan sidde sammen med børnene under et træ eller lignende.

Indram et areal på for eksempel 1 m² med en snor.

Selve aktiviteten

Fortæl eventyret for børnene. Forklar dem, at de nu skal gå rundt i området og finde ting i naturen som kan bruges til at illustrere/ vise, hvad det eventyr de lige har fået fortalt handler om.

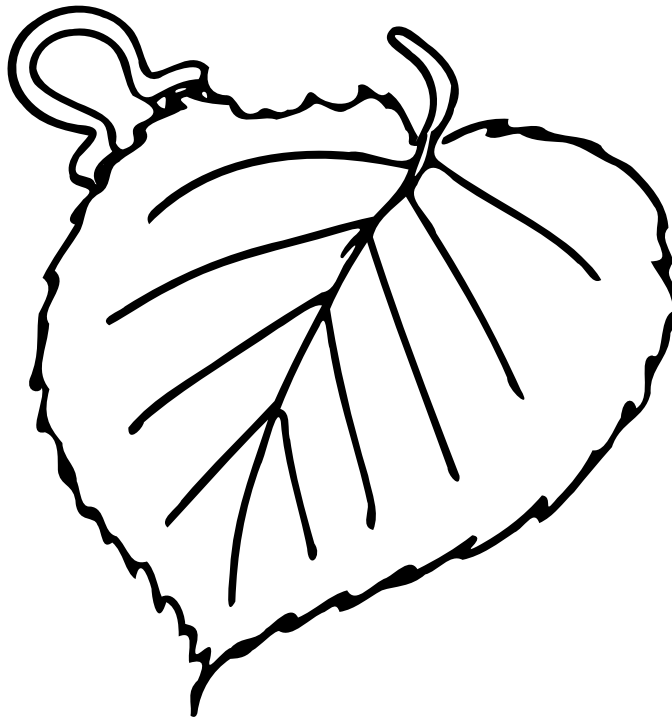
Tingene lægges ind i rammen, og de fortæller nu eventyret for dig

Materialer

Evt. eventyrbog

Snor

Fødejagt



Formål

At børnene tænker over hvad forskellige dyr spiser.

Forberedelse

Kort at sætte sig ind i hvad forskellige dyr rent faktisk spiser.

Selve aktiviteten

Børnene vælger sig hver for sig et dyr som de så skal ud og samle mad til. Eventuelt kan hele gruppen finde mad til samme dyr, ligesom indsamlingen kan foregå i en samlet gruppe. Bagefter snakker man om hvorvidt maden "passer til dyret".

Føle- og duftebane om træer



Formål

Børnene bliver bevidste om de andre sanseindtryk end dem som synssansen giver i en skov.

Forberedelse

Find spændende overflader med varierende tekstur og find ud af hvilke planter og plantedele der dufter netop nu.

Selve aktiviteten

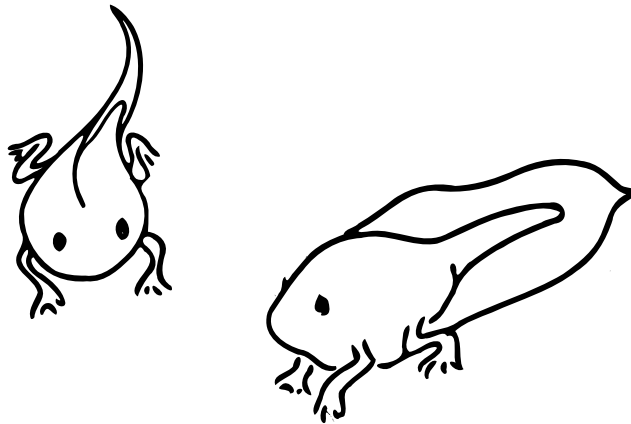
Evt. med bind for øjnene føres børnene rundt for at føle på forskellige slags bark og dufte til bær og blade der nuldres.

Materialer

Evt. bind.

Haletudseleg

**Vær selv en haletudse
og oplev forvandlingen fra haletudse til frø.**



Formål

Der er lagt vægt på at det overordnet er som det forgår i naturen, nemlig at haletudsen starter i ægget og efterfølgende får først bagben og så forben hvorefter der taber halen og er blevet til en frø.

Derudover har haletudserne fjender og her bruges nogle billeder/dyr børnene kender (fiskehejren spiser f.eks. ikke specielt mange haletudser, men børnene kender den, det er nok de færreste børn der kender en stork.).

Haletudselegen kan være en selvstændig aktivitet, men er oplagt at inddrage i forbindelse med at man skal på tur til et vandhul og fange haletudser, eller hvis man arbejder med aktiviteten som et tema.

Forberedelse

Legen behøver ikke forberedelse, da legen kan leges alle steder og i mange forskellige udformninger, lige fra en improviseret leg på legepladsen til en stor forestilling i institutionen for børn og forældre.

Lav evt. haletudsehaler, fiskehejrenæb og en sø af reb.

Selve aktiviteten

Historien i grove træk:

- 1: Haletudserne starter med at ligge i sit æg, sammen med alle de andre haletudser, mens de vokser sig store og stærke og venter på at komme ud af ægget.
- 2: Endelig er de blevet så store af de kan slå hul på æggeskallen og komme ud og svømme rundt

- 3: Haletudserne bliver opmærksom på at de har en hale og de med hjælp af den kan svømme rundt og de finder ud af de kan spise noget af alt det grønne der ligger på søbunden.
- 4: Mens de nyder livet i søen kommer de ud for deres første fjende (her en fiskehejre) der spiser en stor del af haletudserne. De spiste haletudser lever videre i form af fætre og kusiner.
- 5: Haletudserne svømmer videre og glemmer hurtigt fiskehejrerne, men nu begynder det at klø nede hvor benene kommer ud, og så pludselig "Kapowe" så kommer først det ene ben og så det næste.
- 6: De kikker på deres nye ben, ryster dem lidt og finder ud af at de nu er blevet bedre til at svømme og svømmer videre, mens de spiser og vokser.
- 7: Nu hører de en masse børn komme nærmere, og for sent finder de ud af at de kommer for at fange haletudser med deres fiskenet. De haletudser der fanges skal puttes op i en spand med vand (fiktiv). Når børnehaven er færdig med at fiske slipper de heldigvis alle haletudserne fri igen.
- 8: Haletudserne glemmer hurtigt igen og spiser og hygger sig indtil det begynder at klø oppe ved skulderen og "Kapowe" først kommer det ene forben og så det andet.
- 9: Haletudserne ryster deres nye forben og hvis de kunne svømme hurtigt før så er godt nok hurtige nu, så de svømmer rundt og rundt i fuld fart.
- 10: Indtil det begynder at klø og de hellere vil side på alle fire ben, og så er deres stemmer også blevet lidt mere mørke i det, de taber halen og siger Kvak, Kvak som betyder farvel på frøsprø, hvorefter de hopper hvert til sit for at finde deres eget vandhul.

Det er i grove træk historien, så kan man tilføje mere, eller trække noget fra og det er en blanding af fiktion og fakta.

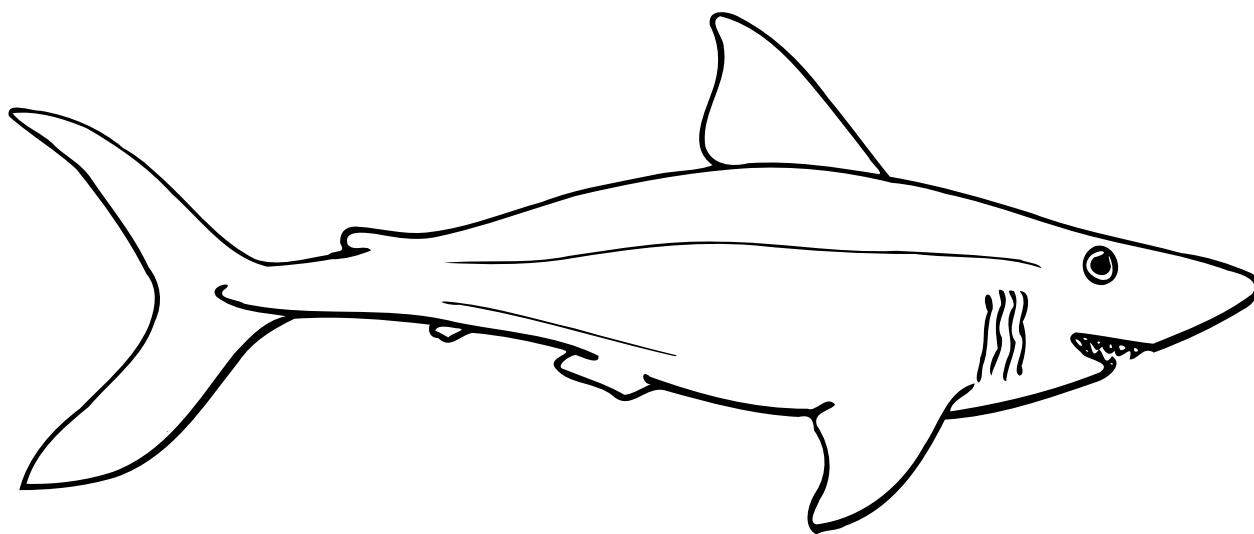
Det er kun fantasien der sætter grænser og der er ikke noget der er rigtigt eller forkert.

Materialer

Evt. haletudsehaler, fiskehejrenæb og en sø af reb

Hurtig som en haj

Vi skal kappes med hajerne og se om I er lige så hurtige – eller lige så store – som nogle af de danske hajer!



Løb om kap med hajerne!

Formål

Denne aktivitet kan indgå som en del af et forløb hvor man arbejder med sammenligninger og forskelle mellem mennesker og dyr. Ved denne aktivitet er det børnenes motorik og kondi, der arbejdes med og samtidigt læres forskellige dyr og deres levevis at kende.

Forberedelse

Lav en løbebane på legepladsen eller i den lokale park. Banen skal være lang – op til 200 meter.

Vi har opregnet hajernes svømmehastighed til hvor mange meter de forskellige arter af hajer kan nå at svømme på 10 sekunder. Lav et skilt for hver haj med navn og antal meter den har svømmet, og stil skiltene op lang løbebanen, f.eks. står den småplettede rødhaj 50 meter fra start.

Selve aktiviteten

Tegn en streg i jorden ved start. Alle børn stiller op bag stregen.

Giv signal når børnene må løbe og start stopuret.

Fløjt når der er gået 10 sekunder.

Læs skiltene sammen med børnene, så de ved om de bevæger sig lige så hurtigt som f.eks. en sorthaj eller en småplettet rødhaj.

Gå sammen helt ud til det hajsilt der er længst væk, og snak om hvor hurtig denne haj er.

Materialer

I skal bruge: et stopur, en fløjte, et langt målebånd, en lang lige løbebane, skilte med hajernes navne og det antal meter de har svømmet (f.eks. ”Brugde 18 meter på 10 sekunder”).

Så hurtigt svømmer hajerne på 10 sek.:

Brugde

18 meter på 10 sekunder
6,3 km/t

Småplettet rødhaj

50 meter på 10 sekunder
18 km/t

Pighaj

70 meter på 10 sekunder
25 km/t

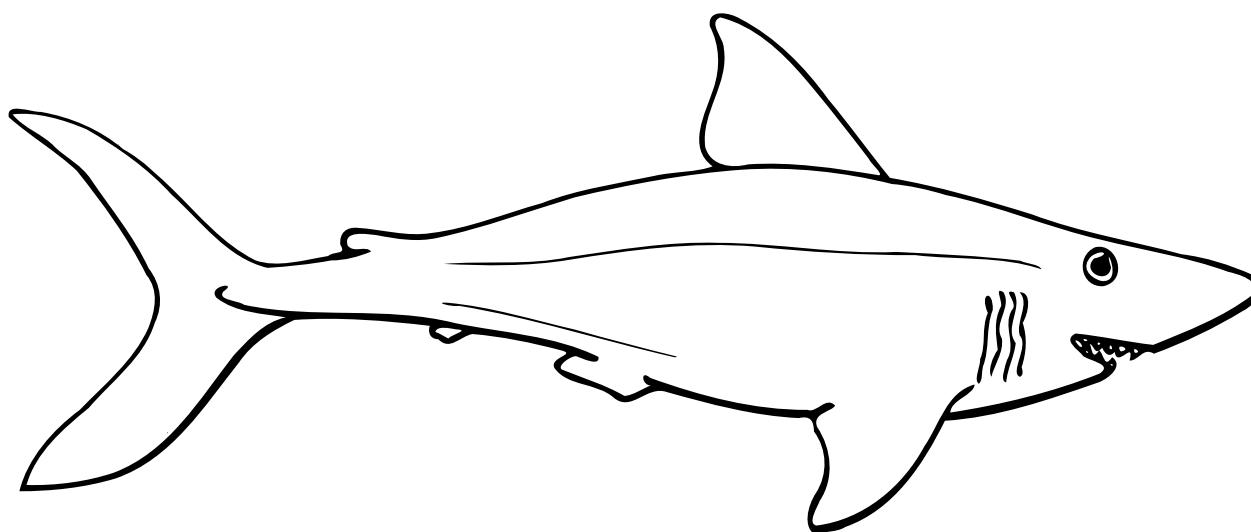
Sildehaj

110 meter på 10 sekunder
40 km/t

Blåhaj

195 meter på 10 sekunder
70 km/t

Er du lige så stor som en haj?



Forberedelse

Lav en "hajmålestok" på en lang bane papir. Mål op, og markér de forskellige hajers længde på papiret med tusch. Hæng papirbanen op på væggen, evt. udenfor på huset, hvis I har en høj facade.

Selve aktiviteten

Lad børnene stille sig på af "hajmålestokken" og mål hvor høje de selv er i forhold til de forskellige arter af danske hajer.

Vi har målt længden på alle de danske hajer, I bestemmer selv hvor høj jeres "hajmålestok" skal være.

Materialer

I skal bruge: en tommestok eller målebånd, oversigten over hajernes længde, et langt stykke papir/tapetrulle eller lign., tuscher.

Så lange er de danske hajer:

Sorthaj 0,6 m

Havengel 2,5 m

Ringhaj 0,9 m

Sildehaj 3,5 m

Småplettet rødhaj 1,0 m

Blåhaj 4,0 m

Stjernehaj 1,4 m

Grønlandshaj 7,3 m

Alm. trekantshaj 1,5 m

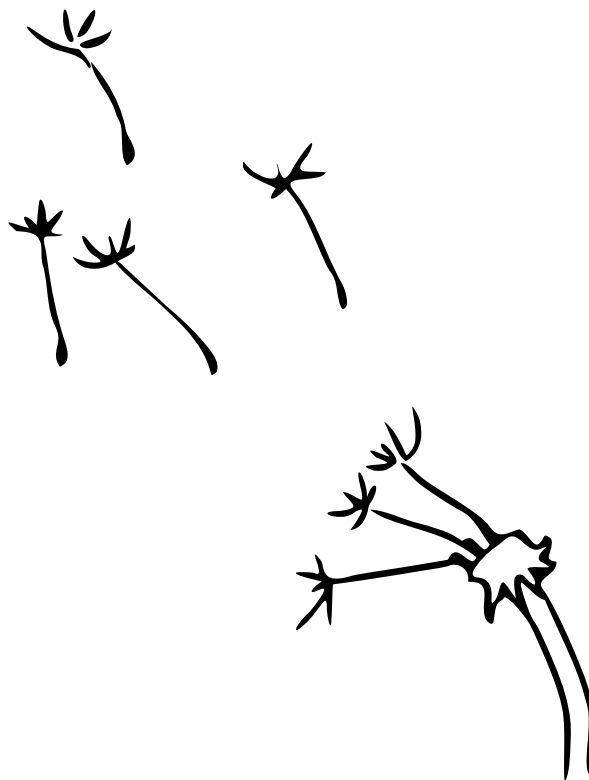
Rævehaj 7,5 m

Pighaj 1,6 m

Storplettet rødhaj 1,7 m

Glathaj 2,0 meter

Kastelege med pinde



Formål

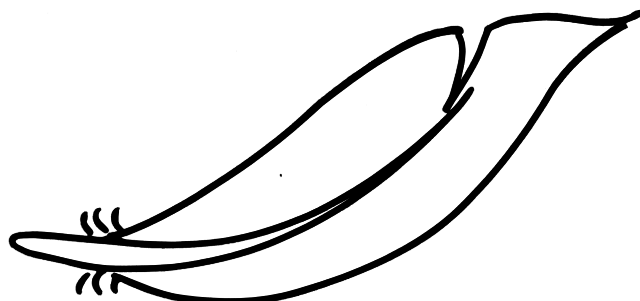
Lege med kasteteknikker

Selve aktiviteten

Pinde, sten, grene eller frø med vinger (ahorn, ask, birk, mælkebøtte osv.) indsamles og der laves målskiver af naturens materialer. En startlinie skal også markeres. Hvis der arbejdes med vingede frø, skal børnene stå på et bord eller lignende og så gælder det om at slippe frøene så de rammer målskiven (og tage højde for evt. vind).

Kimsleg

Find hvad du har følt i føleposen og sæt navn på



Formål

At aktivere følesansen og sætte navn på genstande fra skoven

Forberedelse

Find genstande (eksempelvis bog, kogler, blade, fjer) i skoven som findes i rimelig mængde omkring det sted I er. Læg en af hver i posen.

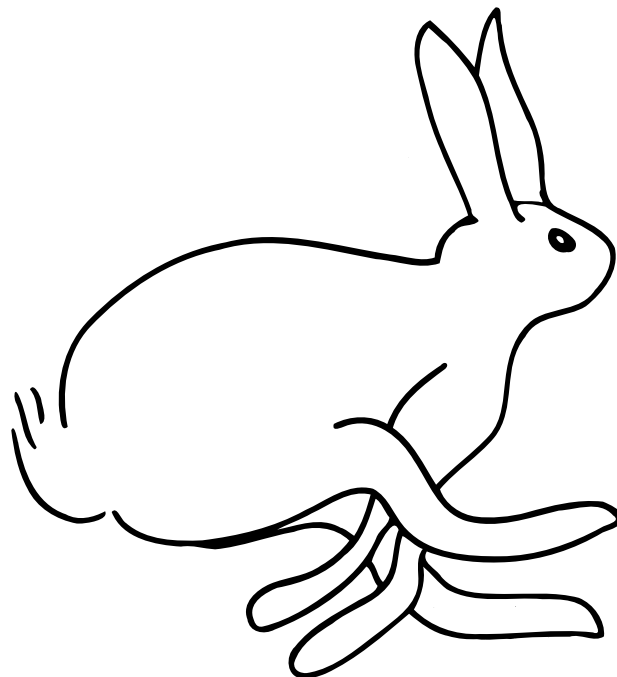
Selve aktiviteten

Børnene føler på genstandene i posen og går derefter på jagt efter dem. Når alle har fundet tingene sættes i fællesskab navn på dem.

Materialer

Følepose man ikke kan kigge igennem.

Kondisti



Formål

Børnene udfordres kropsligt med hensyn til balance, koordinering, kondition og styrke.

At etablere en sti af forhåndenværende materialer.

Forberedelse

Find ting og materialer frem, som du har let adgang til som for eksempel siddeunderlag, et tov på minimum 5 meter, sten, skiver af træ. Se dig omkring det sted, hvor du sætter „kondistien“ op, og udnyt terrænet til bevægelse på forskellig måde.

Opsætning af bane: Fordel „forhindringerne“ over et større areal. Læg tovet ud på jorden i en rund eller kantet form. Sten eller træstykker lægges på jorden i en sådan afstand, at børnene kan hoppe fra den ene til den anden.

lagttag omgivelserne og gør brug af dem: Om efteråret kast med de visne blade eller lad børnene rulle sig i dem. Er det et kuperet terræn, så lad børnene løbe op og trille ned.

Lad børnene samle kogler, og bruge dem til at kaste til måls efter en træstamme.

To rygsække sat op med 1 1/2 - 2 m mellemrum og en pind ovenpå rygsækkene kan gøre det ud for et højdespringssted.

Selve aktiviteten

Tovet: Børnene kan gå oven på tovet, hoppe eller gå over det på mange forskellige måder; forlæns/ baglæns, på et ben/ to ben mm.

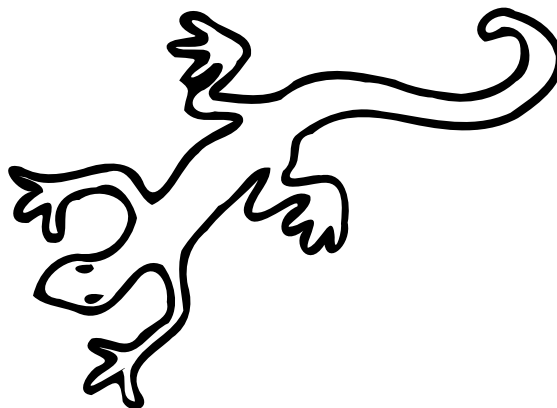
Stenene/ træstykker kan børnene enten hoppe hen til eller de kan løbe mellem dem.

Siddeunderlagene: Børnene kaster et underlag frem foran sig, men ikke længere end de kan nå at hoppe hen på det. De tager det op igen og kaster, hopper igen og så videre.

Materialer

Siddeunderlag, et tov på minimum 5 meter, sten, skiver af træ, rygsække eller andre ting, der er let tilgængelige.

Kongens efterfølger



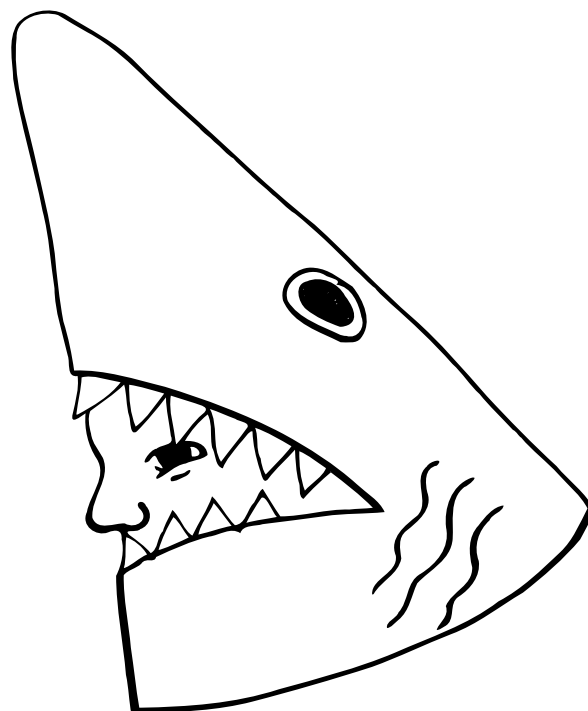
Formål

At bevæge sig på nye måder.

Selve aktiviteten

En klassiker: På skift går man forrest og alle de efterfølgende skal så efterligne ens bevægelser og i øvrigt følge i ens spor.

Lav hajmasker



Formål

Denne aktivitet kan indgå i et forløb om havets dyr. Børnene styrker deres motorik og arbejder med farver og former.

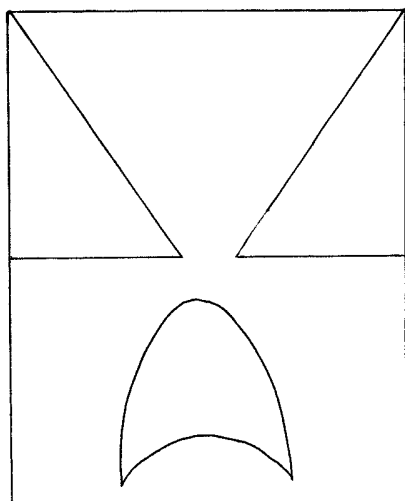
Forberedelse

Find farvet og hvidt karton frem. Find sakse frem. Find hæftemaskine frem. Find tusch eller farveblyanter frem.

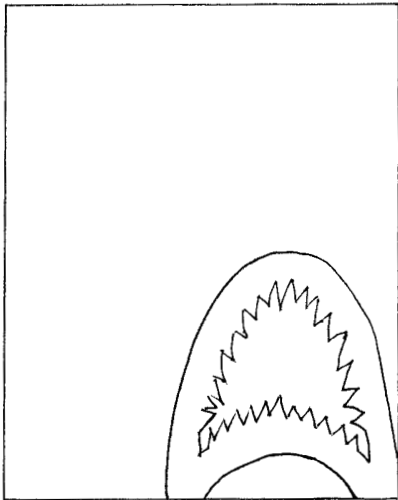
Lav evt. skabeloner i karton på forhånd – én skabelon til masken og én til tænderne.

Selve aktiviteten

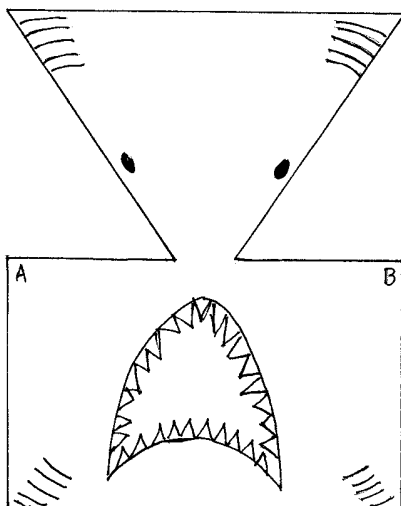
1. Tegn hajmasken på et farvet ark karton, og klip ud.



2. Tegn tænderne på et hvidt ark karton, og klip ud.



3. Klips tænderne fast på masken med hæftemaskine, i det hul der er klippet til hajgabet.

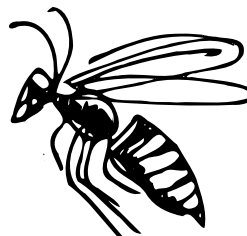


4. Bøj punkterne A og B ind mod hinanden.
Prøv hvor stor masken skal være – og klips sammen.
 5. Klips de sidste to hjørner fast på masken.
 6. Tegn øjne på og tegn 5 gællebuer på hver side af masken.
- Når man får masken på, kigger man ud af hajgabet. Hej HAJ!

Materialer

I skal bruge: farvet karton f.eks. sort/grå/blå (1 ark pr. barn), hvidt karton (1 ark til 4 børn), blyanter, hæftemaskiner, ekstra klips til hæftemaskiner, sort tusch, sakse.

Lig og lyt efter lyde



Formål

Børnene fokuserer på høresansen og de indtryk og billeder disse kan danne i hovedet.

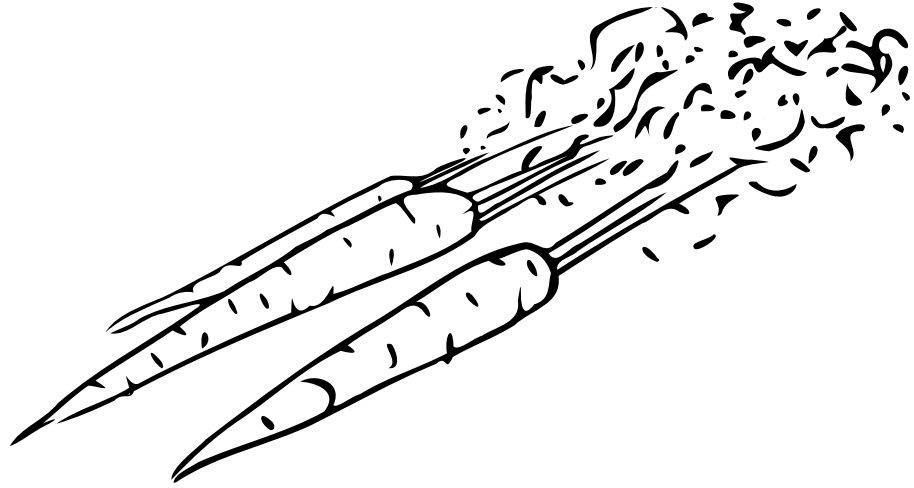
Selve aktiviteten

Børnene bliver bedt om at ligge med lukkede øjne og så snakker man fælles løbende om de lyde der kan erkendes.

Materialer

Evt. underlag hvis det er meget vådt.

Mærk en grøntsag



Formål

En føle-sanse-leg, hvor man på skift stikker hænderne ned i forskellige poser og mærker på en grøntsag eller et stykke frugt. Børnene øver sig i at sætte ord på hvad de føler med fingrene. Opmærksomheden rettes mod små og store forskelle i overflade og udformning. Ved den efterfølgende snak om produkterne kan man sætte flere ord på, hvordan smager de forskellige grøntsager/frugter, hvad bruges de til mv.

Forberedelse

Saml forskellige grøntsager og frugter. Find poser frem.

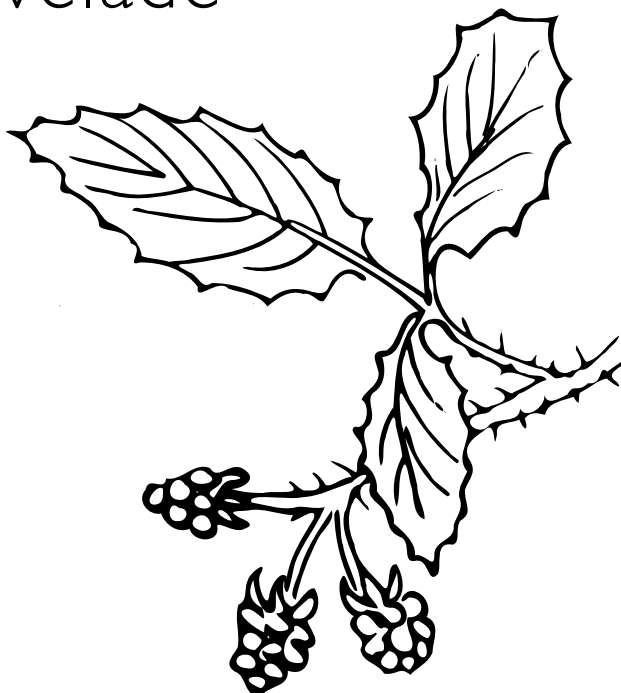
Selve aktiviteten

En føle-sanse-leg, hvor man på skift stikker hænderne ned i forskellige poser og mærker på en grøntsag eller et stykke frugt. Man skal beskrive hvad man føler og gætte hvilken grøntsag eller frugt der er i de forskellige poser. Når alle på holdet har prøvet at mærke og gætte, tages indholdet frem og iagttages, duftes til, snakkes om.

Materialer

Et antal poser af papir eller stof. Forskellige grøntsager og frugter der varierer i størrelse og form, gerne nogle meget forskellige produkter og nogle der ligner hinanden meget (fx citron/appelsin eller æble/pære). Det er bedst med 'hårde' produkter, der ikke smatter ud ved tryk af mange fingre.

Naturens farvelade



Formål

At børnene oplever at naturens materialer kan bruges på mange forskellige måder.

Ved at bruge naturens farvelade er der fokus på kreativ udfoldelse og eksperimenterende sanseoplevelser. Denne aktivitet kan videreudvikles i det videre pædagogiske arbejde.

Forberedelse

Sammen med børnene indsamles/ indkøbes forskellige materialer til brug som maling.

Selve aktiviteten

Aktiviteten kan laves på legepladsen eller i skoven. Børnene skal her have mulighed for at eksperimentere med naturens mange materialer.

Materialer

Kun fantasien sætter grænser. Ideer: rødbeder, blomster, blomsterhoveder, bær, hyben, græs, spinat, osv. Brug gerne kopi af enkle færdige tegninger så børnene kan bruge deres energi på materialernes farveegenskaber.

Naturens farver



Formål

At blive opmærksom på farverne i naturen.

Forberedelse

Lave farvekort (se Materialer)

Selve aktiviteten

Børnene skal finde noget i naturen, der har samme farve som farverne på det udleverede farvekort.

Materialer

Farvekort laves ved at få fat i nogle farveskalaer fra en farvehandler og så klippe 4-5 ud og lime op på et mindre og mere handy kort.

Plantememory



Formål

Denne aktivitet kan indgå i et forløb om skovens dyr og planter. Børnene træner deres hukommelse og bruger synssansen.

Forberedelse

Find et godt sted i skoven eller i en park hvor man gerne må plukke blomster og blade.

Medbring et par tæpper

Selve aktiviteten

Børnene opdeles i to grupper, der hver skal samle 10-15 forskellige blomster, planter, kogler eller hvad de ellers kan finde. Alternativt kan man samle affald som f.eks. sodavandsdåser, sølvpapir, slikpapir, cigaretpakker eller andet.

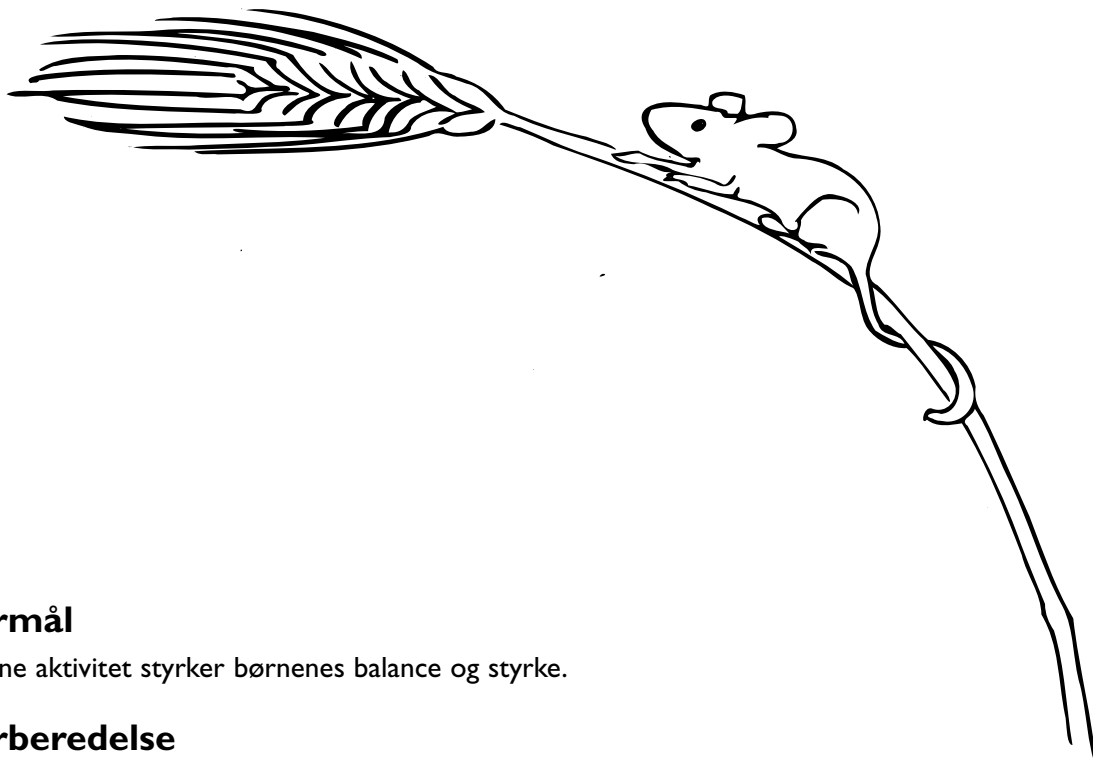
Hvert hold lægger deres planteting på et tæppe med et andet tæppe over.

De to hold viser på skift deres ting frem i ca. 10-20 sekunder, hvorefter det tildækkes igen, og det andet hold skal så prøve at huske og finde de samme ting som de lige har set.

Materialer

Tæpper.

Rebbanegang



Formål

Denne aktivitet styrker børnenes balance og styrke.

Forberedelse

To lange reb bindes op mellem en gruppe træer, således at træernes bark ikke tager skade, f.eks. ved at binde en klud eller et tæppe omkring stammen først.

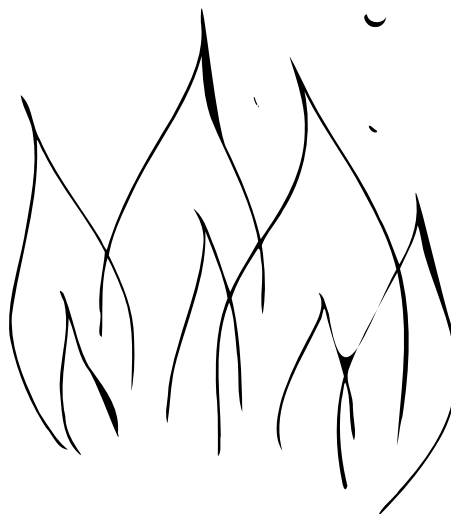
Selve aktiviteten

Børnene skal gå fra et træ til det næste ved at balancere på det nederste reb og holde fast med hænderne på det øverste reb.

Materialer

To lange reb og tæpper.

Rist en skumfidus på ildens varme



Formål

Børnene bliver bevidste om og får sat ord på ildens egenskaber og den energi den skaber.

Forberedelse

Find pilekviste eller grene frem

Find snitteknive frem

Køb skumfiduser

Find ting til bålet frem

Tips til den voksne:

Medtag kun de børn som du kan overskue i aktiviteten

Børnene skal altid snitte væk fra sig selv

Børnene skal være rolige og sidde ned

Pas på at skumfiduserne ikke er for varme, når de spiser dem

Selve aktiviteten

Hvert barn tager en pilekvist, gren eller lignende

Børnene tager en kniv og snitter den ene ende af pilekvisten spids

Børnene får udleveret en skumfidus, som de sætter på pilekvisten

Stik pilekvisten ind over ilden indtil den er ristet

Fortæl historien om ild og varme i gamle dage

Tag skumfidusen af pilekvisten og spis den, når den er afkølet lidt

Historien

”Engang for meget, meget længe siden boede man ikke i sådanne nogle fine huse og lejligheder, som I bor i. Nej dengang boede man i en slags huler. Og når det var rigtig koldt, så kunne man ikke bare skrue op for en radiator, som man kan i dag. Men hvordan tror I så man fik varmen? Ilden fra bålet hjalp dem med at holde varmen. Kan I mærke varmen fra bålet?”

Og når det blev mørkt havde man ikke sådanne fine lamper man kunne tænde, som vi har i dag. Nej dengang fik man lys et andet sted fra. Hvor tror I det var? Også fra bålet.

Ilden fra bålet brugte man også til en ting til. Hvad tror I det var? Til at lave mad.

Man brugte altså varmen fra ilden til både at få varme, lys og til at lave mad.

Gør vi også det i dag? Nej, i dag bruger vi det mest til at hygge omkring.”

Materialer

pilekviste, pinde eller lignende

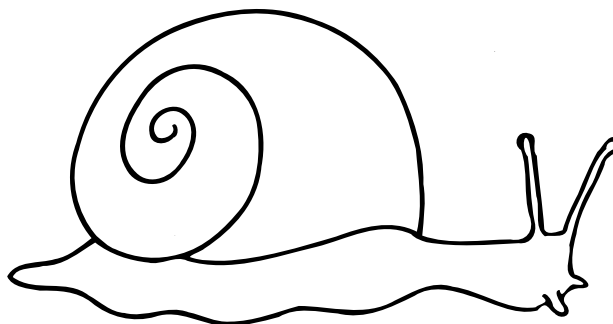
ting til bål

knive

skumfiduser

historie om ilden

Sneglevæddeløb



Formål

At se nærmere på snegle

Forberedelse

Lav en væddeløbsbane (se Materialer) samt at tjekke at sneglene er aktive i området. Hvis det har været meget tørt er de inaktive bag en kalkdør i deres huse.

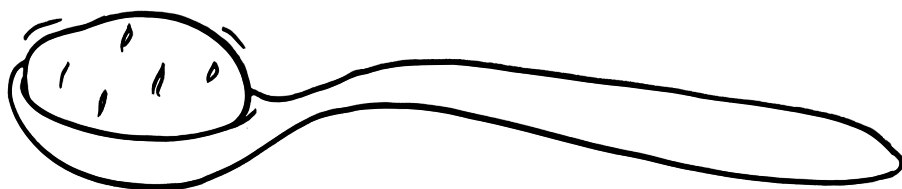
Selve aktiviteten

Børnene finder snegle og hver især eller i små grupper udvælger de så den, de tror kravler hurtigst. Sneglene sættes i centrum af banen og den der først når den ring der markerer mållinien har vundet.

Materialer

Koncentriske cirkler på en dug eller en papplade udgør væddeløbsbanen.

Sprælske kartofler



Formål

En kartoffelstafet, hvor man løber eller går med en kartoffel balancerende på en spiseske, hen til en kegle som man går rundt om og tilbage igen. At balancere med en kartoffel styrker børnenes motorik.

Forberedelse

Købe forskellige typer kartofler, fx bagekartofler, aspargeskartofler, 'almindelige' kartofler

Selve aktiviteten

Børnene kan selv vælge om de vil prøve at gå/løbe med en stor kartoffel eller en lille kartoffel. Kartofflernes forskelligartethed giver måske anledning til en snak om kartofler og hvad man kan bruge de forskellige slags til. Hvilke kartoffelretter kan børnene godt lide, hvordan er det lige man dyrker kartofler mv.

Hvis man er mange, kan to hold dyste om at blive først færdige med stafetten, alternativt kan målet bare være at alle børn gennemfører kartoffelløbet.

For de mindre børn er det fint at gå med en kartoffel på en ske, mens de store skal løbe med skéen for at det er en udfordring for dem.

Materialer

Spiseskéer, helst med tykt 'håndtag'

Forskellige slags kartofler, bagekartofler, aspargeskartofler, 'almindelige' kartofler

Kegle, flag eller andet til at løbe rundt om

Søren Affald og Peter Hjælpssom



Formål

At børnene bliver opmærksom på forskellige typer af affald og affaldssortering og hvad de selv kan gøre for at passe på i naturen.

Forberedelse

Lav plakater med Søren Affald, Peter Hjælpssom og med tegninger af madpakke affaldet. Lav små Peter Hjælpssom kort, som børnene kan få.

Fremskaf affaldsprodukterne. Sørg for, at alt er rent og uden skarpe kanter.

Udvælg et passende areal på 400-500 m² og afmærk området med højt hængende farvede tørklæder.

Selve aktiviteten

Søren affald har været i naturen med sine venner. De har hygget sig og spist deres medbragte madpakker. Desværre har de ikke samlet deres affald sammen og afleveret det til skraldemanden. Derfor må vi alle være Peter Hjælpssom og få ryddet op efter Søren Affald og hans venner.

Forklar børnene situationen og hvad de skal gøre samt udnævn dem til Peter Hjælpssom.

Giv børnene deres egen affaldspose og hjælp med at indsamle affaldet.

Saml børne igen og overfør affald fra deres poser til en stor pose, så de kan se, hvor meget de har skånet naturen og hvor gode de har været som Peter Hjælpssom.

Materialer

Engangstallerkner, papbæger, servietter, sølvpapir, madpakkepapir, små mælke-/æblemost-/juicekartoner. 4 tørklæder, affaldsposer, affaldssæk, Peter Hjælpssom kort og store plakater af Søren Affald, Peter Hjælpssom og affaldsprodukterne.

Vandløbet

Find ud af hvilke fantastiske ting vand kan bruges til



Formål

Vandløbet er et løb hvor børnene lærer, hvilke sjove og forunderlige ting vand kan bruges til og give dem en forståelse for, hvor fantastisk vand er og at vi skal passe på det.

Forberedelse

Inden løbet anbefales det at læse historien om vanddråben Viggo.

Historien

Der var en gang en vanddråbe der hed Viggo. Den skulle ud på sit livs største rejse, den vidste det bare ikke. Viggo lå ude i havet sammen med sine venner og soled sig da den pludselig begyndte at flyve. „Hjælp“ skreg vanddråben Viggo „jeg svæver“. En af de andre dråber sagde „bare rolig Viggo vi samler os, når vi kommer op til der hvor skyerne bor“. Og ganske rigtigt efter en lille flyvetur var Viggo igen sammen med sine venner, men denne gang i en sky. Han tænkte for sig selv – nu har jeg både svømmet og fløjet, hvad mere skal jeg mon nå at prøve på denne rejse.

Efterhånden som der kom flere og flere af Viggos venner blev der en smule klemt i skyen, på et tidspunkt var der så klemt at dråberne begyndt at falde ud af skyen igen. (Kan I gætte hvad de faldt som? – Ja det er rigtigt regn). Viggo skreg „nu falder jeg mod jorden igen“ og „Splask“ sagde det da han ramte vandpytten. Fra vandpytten løb han gennem små revner ned i jorden, ned til det vi kalder grundvandet. Da han nåede grundvandet var han godt træt og sagde søvningt „Det var sørme en lang tur, mon jeg skal blive her?“. Men nej Viggo var endnu ikke færdig med sin rejse. Viggos største ønske var, at komme op i en vandhane og blive brugt som drikkevand eller til at vaske et af de små beskidte menneskebørn, han havde set oppe fra skyen.

Fra grundvandet blev han pludselig pumpet op igen op i nogle rør og vidste til sidst slet ikke hvor han var. Han tænkte „mon jeg nogensinde bliver til drikkevand“. Pludselig hørte han en høj rumlen – det var Sara på 4 år og hendes mor der havde tændt for vandhanen. Sara skulle have børstet tænder. Viggo tænkte med sig selv „Nu bliver jeg endelig brugt til noget“ men NEJ, Sara lod nemlig vandhanen være tændt og Viggo gled bare ud af vandhanen og ned i kloakken under jorden. Efter sin meget lange rejse blev han ikke brugt til noget, ikke engang til at vaske et beskidt menneskebarn. Viggo tænkte med sig selv „hvis bare menneskene ville passe bedre på vandet ville det være sjovere at være en vanddråbe“.

Vandløbet er derfor en leg, hvor vi kan lære at passe på vandet og ser, hvilke sjove ting det kan.

Selve aktiviteten

Vandløbet opbygges som et „stjerneløb“. Tovholderen i midten giver de forskellige grupper en opgave, som de løber ud og løser. Hver gruppe har en spand og når de har løst en opgave giver tovholderen dem en kopfuld vand i spanden som point. Når løbet er slut måles gruppernes vandmængde op og de tildeles en præmie eller et diplom.

Gruppestørrelsen kan variere, men det anbefales at der ikke er mere end 3-4 børn i hver, da det giver alle en mulighed for at komme til.

Forslag til aktiviteter i løbet

Lav dit eget sæbebobleredskab ud af ståltråd. Børnene vil opdage at selv et firkantet redskab giver runde bobler

Materialer

sæbe, ståltråd og vand, en balje.

Lav tre baljer med vand. En med varmt, en med lunkent og en med koldt vand, put gerne isterninger i denne. Få nu børnene til at stikke en hånd i den med varmt vand og en i den med koldt. Tæl til 30 mens I har hænderne i vandet. Tag nu hænderne op og stik begge over i det lunkne vand. Den ene hånd vil føle det som varmt og den anden som koldt, selvom vi godt ved det har samme temperatur, sjovt ikke?

Materialer

Tre baljer, varmt, lunkent og koldt vand, evt. isterninger.

Der hældes vand i forskellige kopper. I hver kop blandes forskellige stoffer f.eks. saft, sukker, appelsinsaft eller æblesaft. Et barn får bind for øjnene og skal gætte, hvad vandet er blandet med.

Materialer

Kopper med vand og forskellige stoffer (saft, sukker, appelsinsaft og æblesaft evt. lidt salt).

Materialer

En lille spand pr. gruppe.

En stor spand med vand til tovholderen.

En kop til at give point med.

En liste over aktiviteter, så det er muligt for tovholderen, at se hvem der har været hvor.

Evt. en præmie eller diplom.

Energi- & Vandværkstedet

Energi- & Vandværkstedet er en eksperimenterende miljøskole, hvor der er mulighed for gennem lege og oplevelser at fordybe sig i vandets hemmeligheder. Formålet med Energi- & Vandværkstedet er at give børn i Københavns Kommune indsigt og forståelse for vand som en ressource, der er værd at passe på.

Energi- & Vandværkstedet drives og udvikles i et samarbejde mellem Københavns Energi og Miljøtjenesten i København.

Energi- & Vandværkstedet har tilbudt to forskellige forløb i 2007

Haletudser og søens liv

Skibe og Vandets kraft

Derudover har der været er der mulighed for at deltage i „Naturvidenskab i Børnehøjde“ og „Haletudsens forvandling“. Læs mere om forløbene under „Børnehaver og Miljø“ på www.groeninstitution.kk.dk

Haletudser og søens liv

Det myldrer med liv i Vandværkstedet vandhul, og udstyret med net og spand fanger vi de mange spændende dyr, der lever i vandet. Nogle af dyrene spiser de andre, og nogle dyr er dem der bliver spist. Vi finder ud af, hvor langt haletudserne er i deres forvandling, inden børnene selv skal prøve at være en haletudse og gennemgå forvandlingen fra haletudse til frø.

Skibe og Vandets Kraft

Børnene skal sejle og lege med skibe, eksperimenter og prøve kræfter med vandet, og de voksne skal være børn igen.

Der skal prøves kræfter med Vandværkstedets vandbane, hvor man i løbet af besøget både skal se om man kan komme igennem forhindringsbanen og se om man kan få dæmningen til at holde.

Måske laver vi selv et skib, som kan bringes med hjem i institutionen.

Bookning

Bookning foregår via bufnet. Klik på book på "Børnehaver og Miljø" hjemmeside – via www.groeninstitution.kk.dk – vælg punktet Børnehaver og Miljø.

Adgangskoden er NN efterfulgt af et punktum og derefter institutionens fem cifrede institutionsnummer. Der skal ikke være mellemrum noget steds. Eksempel: Hvis institutionsnummeret er 38750, skal I skrive: NN.38750. Passwordet er 2143 og fælles for alle daginstitutioner.

Hvis I er i tvivl om, hvordan man booker, kan I henvende jer til Malene Enderberg på tlf. 33 66 43 70 eller via mail: malene.enderberg@buf.kk.dk som så vil guide jer gennem bookningen.

Aflysning

Hvis I er nødt til at aflyse et besøg, bedes I ringe til Frank Olesen på telefon 27 77 02 94

Praktisk information

Energi- & Vandværkstedet

Roskildevej 211-213

2500 Valby

Telefon: 27 77 02 94

Transport

Busser:

6A, 15, 21, 22 og 123

Naturværkstedet Kløvermarken

Naturværkstedet Kløvermarken har uanede aktivitets- og oplevelses muligheder. Med sin beliggenhed ved Christianshavns ydre voldgrav er det en lille naturperle i storbyen.

Naturværkstedets fokus er på natur- og miljøformidling gennem leg og sansoplevelser. Naturværkstedet består af en 5.000 m² stort naturområde og et økologisk demonstrationshus og drives og udvikles i et samarbejde mellem Københavns Miljø og Energikontor og Miljøtjenesten i København.

Naturværkstedet Kløvermarken er et åbent besøgssted, som man kan besøge hele året, hvis blot man ringer i forvejen. Her kan I komme og lege, eller I kan få Naturværkstedets personale til at sætte jer i gang med forskellige aktiviteter. Der er blandt andet mulighed for at beskæftige sig med livet i søen, insekter og snegle, I kan lave bål og mad over det, finde urter og bruge dem i te eller madlavning. Men Naturværkstedet er også åben for gode ideer til andre aktiviteter.

I løbet af året byder Naturværkstedet også på mere specifikke forløb målrettet bestemte grupper eller omhandlende specielle temaer. Det er forløb, man skal tilmelde sig og som foregår i en begrænset periode.

I 2007 tilbød vi følgende forløb

Vikingernes liv

Derudover var der mulighed for at deltage i „Naturvidenskab i Børnehøjde“ og „Fra Spire til Majsmark“. Læs mere om forløbene under „Børnehaver og Miljø“ på www.groeninstitution.kk.dk

Vikingernes liv

Midt i juni blev Naturværkstedet forvandlet til en Vikingeboplads. Her var der mulighed for at drage tilbage i tiden og opleve med alle sanserne, hvordan vikingernes spændende og barske hverdag var.

For institutionerne var det muligt at besøge Vikingebopladsen alle hverdage fra 10:00 til 12:00

Bookning

Bookning foregår frem til 31. december 2007 på telefon 20 66 80 05. Fra 1. januar 2008 foregår bookningen via bufnet. Klik på book på "Børnehaver og Miljø" hjemmeside – via www.groeninstitution.kk.dk – Vælg punktet Børnehaver og Miljø.

Adgangskoden er NN efterfulgt af et punktum og derefter institutionens fem cifrede institutionsnummer. Der skal ikke være mellemrum noget steds. Eksempel: Hvis institutionsnummeret er 38750, skal I skrive: NN.38750. Passwordet er 2143.

Hvis I er i tvivl om, hvordan man gør, kan I henvende jer til Malene Enderberg på tlf. 33 66 43 70 eller via mail: malene.enderberg@buf.kk.dk som så vil guide jer gennem bookningen.

Når I booker elektronisk vil der stadig være mulighed for at ringe til Naturværkstedet for at drøfte det bookedede forløb nærmere. Kontakten til Naturværkstedet skal dog ske EFTER at du har booket forløbet via bufnet.

Aflysning

Hvis I er nødt til at aflyse et besøg, bedes I ringe til Lis Vallentin på telefon 20 66 80 05 eller Frank Olesen på telefon 27 77 02 94

Praktisk information

Naturværkstedet Kløvermarken

Kløvermarksvej 35

2300 København S

Telefon: 20 66 80 05 eller 27 77 02 94

Transport

Busser:

2a, 47, 350S

Bus 47 går lige til døren, men kører ikke ret tit.

Bus 2A samt 350S kører til Christmas Møllers Plads, hvorfra der er omkring 20 min. gang.

Man kan også tage Metroen til Christianshavns Torv (Her kører bus 47 fra) og gå ca. 30 min.

Øresundsmiljøskolen

Med base i havnen arbejder Øresundsmiljøskolen både med byens kulturhistoriske miljøer og med Øresunds natur, miljø og historiske betydning. Børnene får gennem aktiviteter og oplevelser et indblik i livet i havet og havnen, samt mulighed for at komme tæt på nogle af de dyr, der lever her. Øresundsmiljøskolen drives i samarbejde mellem foreningen Norden og Miljøtjenesten i København

I sæsonen 2007 tilbød Øresundsmiljøskolen to forskellige forløb for daginstitutioner

Smådyr i havet

Kanosejlads og Indianernes liv

Derudover har der været mulighed for at deltage i „Naturvidenskab i Børnehøjde“ og „Den farlige Krabbe“. Læs mere om forløbene under „Børnehaver og Miljø“ på www.groeninstitution.kk.dk

Smådyr i havet

Et forløb hvor børnene iført waders og redningsveste går på opdagelse efter livet under havets overflade. Børnene får mulighed for at fange rejer, krabber, hundestejler, vandmænd m.m.

Efterfølgende undersøger vi vores fangst i Øresundsmiljøskolens vandborde, og vi kikker på miljøskolens egne fisk og krabber. De modige børn kan prøve at holde en krabbe.

Undervejs er der tid til, at vi laver andre aktiviteter. Det kunne være rensning og rygning af friske fisk, gipsafstøbninger af muslingskaller eller måske en krabbekrog. Valget af aktiviteter afhænger af årstider, vind og vejr, samt gruppens størrelse.

Kanosejlads og Indianernes liv

At sejle i kano midt inde i storbyen er en sansemættet oplevelse for både børn og voksne. Det er en dejlig følelse, når kanonen glider gennem vandet, mens man får lov til at stikke hånden i vandet.

Ud over sejlturen beskæftiger vi os med forskellige indianeraktiviteter hjemme på indianernes boplads. Det kan være vi tilbereder fisk over bålet for at smage dem til sidst, eller at vi laver indianer smykker.

Børnene bliver malet som indianerne og modtager, inden I går hjem, en fjer som bevis på, at de som rigtige indianerbørn har sejlet i kano.

Bookning

Bookning foregår via bufnet. Klik på book på „Børnehaver og Miljø“ hjemmeside – via www.groeninstitution.kk.dk – Vælg punktet Børnehaver og Miljø.

Adgangskoden er NN efterfulgt af et punktum og derefter institutionens fem cifrede institutionsnummer. Der skal ikke være mellemrum noget steds. Eksempel: Hvis institutionsnummeret er 38750, skal I skrive: NN.38750. Passwordet er 2143 og fælles for alle daginstitutioner.

Hvis I er i tvivl om, hvordan man gør, kan I henvende jer til Malene Enderberg på tlf. 33 66 43 70 eller via mail: malene.enderberg@buf.kk.dk som så vil guide jer gennem bookningen.

Aflysning

Hvis I er nødt til at aflyse et besøg, bedes I ringe til Frank Olesen på telefon 27 77 02 94

Praktisk information

Øresundsmiljøskolen

Carls Bastion, Refshalevej 70

1432 København K

Telefon: 27 77 02 94

Transport

Bus 66 eller havnebussen.

Tag bus 66 fra Rådhuspladsen, Hovedbanen eller Christianshavns Torv. I skal stå af ved Bodenhoffs Plads og gå ad Refshalevej 300-400 meter til Carls Bastion. Carls Bastion er en stor firkantet grå bygning der ligger frit ud til Refshalevej.

I kan også vælge at tage havnebussen til Holmen Nord. Herfra går I over den lille bro, nordpå (mod venstre) ad Danneskjold-Samsøes Allé og følger vejen der svinger til højre forbi Søværnet. I skal hele tiden have vandet på højre hånd. Efter 50 meter drejer I til højre ad Refshalevej, går forbi Frederiks Bastion og går 300-400 meter til Carls Bastion.

Carls Bastion ligger ca. midt på Refshalevej på Christianshavn.

Grøn vision – Grøn institution

Grøn vision – Grøn institution er et tilbud til det pædagogiske personale i alle daginstitutioner, der ønsker et øget fokus på natur og miljø. Tilbudet gives i takt med at Miljøledelse introduceres i distrikterne.

Tilbudet er udformet som et koncept, der består af følgende delelementer:

- **Todelte kurser**
- **Netværksmøder**
- **Et årligt netværksarrangement**
- **Dokumentation**

Kurser

Grøn vision – Grøn institution tilbyder gratis kurser og inspiration til at anvende naturen som læringsrum. Kurserne tilrettelægges så de henvender sig både til nybegyndere og til de, der er mere fortrolige med at bruge naturens mange muligheder i det pædagogiske arbejde.

De fleste kurser giver inspiration, der kan anvendes i institutionens lokale natur, enten på legepladsen eller i den lokale park sådan, at inspirationen bliver anvendelig i hverdagen.

Alle kurserne er todelte: På første del, som kun er for voksne, bliver deltagerne inspireret til at arbejde med det givne tema ud fra mange indfaldsvinkler. På anden del afprøves en eller flere af disse indfaldsvinkler sammen med en håndfuld børn fra egen institution.

Denne kursusform er udviklet sammen med pilotinstitutionerne på Indre Nørrebro. Den har vist sig at være en succes, især fordi den giver lejlighed til at få omsat det lærte til en form, som passer den enkle børnegruppe og institution.

Netværksmøder og netværksarrangement

Der afholdes ca. tre årlige netværksmøder. Her har det pædagogiske personale blandt andet mulighed for at dele erfaringer og gode ideer, som kan inspirere og gøre det daglige arbejde med natur og miljø lettere og sjovere. Det er en af projektlederne, der fungerer som mødeleder og sekretær for møderne.

Derudover mødes alle institutioner i netværksgruppen til et årligt lokalt arrangement med børn. Gruppen aftaler selv indholdet af arrangementet.

Dokumentation og sammenhæng med det øvrige arbejde

Grøn vision – Grøn institution er et hjælperedskab i arbejdet med Lov om pædagogiske læreplaner og Miljøledelse.

For det første kan Grøn vision – Grøn institution indarbejdes i de fokuspunkter, der i forvejen arbejdes med i årsplanen.

For det andet er der udarbejdet et let tilgængeligt materiale til brug for dokumentation for arbejdet med Grøn vision – Grøn institution.

Hovedparten af den dokumentation kan genbruges i Miljøledelse og lever samtidig op til kravene i Lov om pædagogiske læreplaner.
Derudover kan Grøn vision – Grøn institution indarbejdes i årsplanerne.

Hvordan kommer du med

Vi tilbyder et uforpligtende introduktionskursus for alle institutioner, i de distrikter, hvor miljøledelse er påbegyndt. Kurserne annonceres via e-mail til institutionen.

Venlig hilsen projektlederne

Charlotte Drud,

E-mail: charlotte.drud@buf.kk.dk Telefon: 33 66 42 67

Marianne Sylvest,

E-mail: marianne.sylvest@buf.kk.dk Telefon: 33 66 42 24,
mobil 26 37 42 24

Kurser

Børnehaver og Miljø udbyder en række kurser i løbet af året for personalet på de københavnske daginstitutioner. Kurserne er særligt målrettet børnehaver. Det er gratis at deltage i kurserne.

Leg med vinden

Leg med vinden er et 3 timers kursus, hvor det er vigtigt at deltagerne finder det indre legebarn frem.

Hvordan bygger man en drage der dur? Der bliver mulighed for at prøve at lave drager af forskellige sværhedsgrader.

Er papirflyvere bare papirflyvere? Lær at lave forskellige flyvere.

Hvis det blæser fremstiller vi egne instrumenter og afholder en vindkoncert, vi leger med vindbane og opsætter Naturværkstedets eget luftskib hvis vejret tillader det og meget, meget mere.

Tanken er at kursisterne får øjnene op for de muligheder vinden giver til leg, læring og underholdende aktiviteter.

Kurset henvender sig primært til personalet i børnehaver, men vi vil præsentere en bred vifte af aktiviteter og der vil også være aktiviteter til brug for vuggestuer.

Hvor

Naturværkstedet Kløvermarken

Kløvermarksvej 35

2300 København S

Telefon: 20 66 80 05

Hvornår

Der afholdes to kurser henholdsvis:

Onsdag den 10. oktober kl. 9:00 til 12:00 og

Torsdag den 11. oktober kl. 9:00 til 12:00

Tilmelding

Tilmelding kan ske på telefon 27 77 02 94 mandag til onsdag mellem kl. 13:00 og 15:00.

Pladser

Der er plads til 16 personer på hvert kursus, tilmelding forgår efter først til mølle princippet. Såfremt der ikke er over 6 tilmeldte bliver kurset aflyst.

Naturen for Begyndere

Naturaktiviteter for de nysgerrige

Kursisterne bliver introduceret for en bred vifte af naturaktiviteter med fokus på naturens egne materialer.

Hvad kan man med naturens materialer og hvordan kommer man i gang?

Kurset henvender sig til pædagoger og medhjælpere, der ikke i forvejen har det store naturkendskab, men som gerne vil i gang.

Kurset skal ses som en appetitvækker og er først og fremmest praktisk orienteret, men der vil i løbet af dagen også indgå en smule teori.

Kursisterne bliver præsenteret for en bred vifte af gode ideer og forslag til forskellige aktiviteter, der kan forgå både på ture ud i naturen, men også hjemme i institutionen.

Hvor

Naturværkstedet Kløvermarken

Kløvermarksvej 35

2300 København S

Telefon: 20 66 80 05

Hvornår

Der afholdes to kurser henholdsvis:

Mandag den 10. september kl. 9:00 til 13:00 og

Tirsdag den 11. september kl. 9:00 til 13:00

Tilmelding

Tilmelding kan ske på telefon 20 66 80 05 eller 27 77 02 94 mandag til onsdag mellem kl. 13:00 og 15:00.

Pladser

Der er plads til 16 personer på hvert kursus, tilmelding forgår efter først til mølle princippet. Såfremt der ikke er over 6 tilmeldte bliver kurset aflyst.

Naturens Atelier

Workshop/ idéværksted

Med redskaber som fantasi og kreativitet skal vi finde den indre kunstner frem!

Naturens spændende materialer og årstidens farver inspirerer til fremstilling af naturmaling, billedkunst, skulpturer, collage, legetøj og materialelære.

Efter et kort ideoplæg, vil der være praktiske opgaver hvor deltagerne får mulighed for at afprøve flere forskellige metoder.

Det er et kursus, der kan give inspiration og ideer til hvordan naturen kan bruges som et pædagogisk redskab

Hvor

Naturværkstedet Kløvermarken

Kløvermarksvej 35

2300 København S

Telefon: 20 66 80 05

Hvornår

Der afholdes to kurser henholdsvis:

Onsdag den 3. oktober kl. 9:00 til 13:00 og

Torsdag den 4. oktober kl. 9:00 til 13:00

Tilmelding

Tilmelding kan ske på telefon 20 66 80 05 mandag til onsdag mellem kl. 13:00 og 15:00.

Pladser

Der er plads til 14 personer på hvert kursus, tilmelding forgår efter først til mølle princippet. Såfremt der ikke er over 6 tilmeldte bliver kurset aflyst.

Elektronisk booking

Sådan gør du

Booking foregår via bufnet, som er en portal for pædagogisk ansatte i Københavns Kommune.

Ved booking skal I have en adgangskode og et brugernavn.

Adgangskoden er NN efterfulgt af et punktum og derefter institutionens fem cifrede institutionsnummer. Der skal ikke være mellemrum noget steds. Eksempel: Hvis institutionsnummeret er 38750, skal I skrive: NN.38750. Passwordet er 2143 og fælles for alle daginstitutioner.

Hvis I er i tvivl om, hvordan man gør, kan I henvende jer til Malene Enderberg på tlf. 33 66 43 70 eller via mail: malene.enderberg@buf.kk.dk som så vil guide jer gennem bookningen.

Selve bookningen

- Klik på book på „Børnehaver og Miljø“ hjemmeside – via www.groeninstitution.kk.dk – Vælg punktet Børnehaver og Miljø
- Log dig ind med brugernavn og password
- Du har nu mulighed for at foretage bookninger eller se status på bookninger, du allerede har foretaget
- Vælg menupunktet „Foretag booking“
- Vælg under klassetrin „Børnehaver“ og angiv antallet af børn. Hvis I gerne vil booke aktiviteterne „Kanosejlads og Indianernes liv“ skal I være opmærksomme på at aktiviteten ikke kan rumme mere end 12 børn
- Du kan nu angive en periode, du ønsker at søge inden for via felterne „Ønskes tidligst“ og „Ønskes senest“. Dette kan enten ske ved at trykke på det lille kalender-ikon til højre for det hvide felt, eller ved, at du selv udfylder feltet. Husk at skriv datoen helt ud, fx 26-09-2005. Jo længere periode, du søger indenfor, jo flere valgmuligheder vil du få
- Du kan vælge at angive, hvilken naturskole eller miljøskole, du ønsker via dropdownboksen til højre for feltet „Sted“
- Det er frivilligt om du vil udfylde felterne med dato og sted. Hvis du ikke skriver noget i disse felter søger du på alle aktivitetssteder, alle typer forløb og alle tilgængelige datoer, det er muligt for dig at booke
- Tryk på knappen „Søg“. Du får nu vist alle de aktiviteter, du og dine børn har mulighed for at deltage i
- Listen med aktivitetsmuligheder er i datoorden. Vær opmærksom på, at datoen vises omvendt, dvs. først kommer årstallet, så måneden og til sidst dagen. For de fleste aktiviteter vil tidspunktet også være vist. Du kan desuden se, hvilke forløb der er tale om, og på hvilket aktivitetssted, arrangementet finder sted
- Vælg den dato og det arrangement du ønsker, ved at trykke på datoen i venstre side
- Du får nu vist et nyt skærmbillede, som viser hvilken dato, du har valgt (omvendt datoorden), hvilke forløb, der er tale om, og det aktuelle aktivitetssted. Du kan nu selv udfylde institutionens navn og du har

mulighed for at skrive kommentarer til bookningen. Du kan f.eks. skrive hvor mange voksne, der kommer med på turen eller hvis der er særlige hensyn, vi skal være opmærksomme på. Det er desuden en rigtig god ide, hvis du skriver dit private telefonnummer eller mobilnummer, så vi kan få fat i dig, hvis vi vil aftale nærmere eller hvis vi er nødt til at aflyse arrangementet. Alle oplysninger, du giver os, vil blive behandlet fortroligt. Eftersom du er oprettet på bufnet, ved vi, hvilken institution, du kommer fra

- Tryk derefter på knappen „Book denne resurse“. Bookningen er nu gennemført
- På siden med oversigten over „Dine bookninger“, kan du nu se din bookning, som er markeret med grøn og i feltet „status“ er der angivet „Bookning bekræftet“
- Du kan efterfølgende skrive beskeder til aktivitetssteder, ligesom de kan skrive til dig i forbindelse med den enkelte bookning. Du kan sende og modtage beskederne ved at trykke på det aktuelle forløb

Rigtig god fornøjelse med bookningen! Vi glæder os til at se dig på miljøskolen!